

# АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УЛЬЯНОВСКА

## Управление образования администрации города Ульяновска

### СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций города Ульяновска

**Т.А. Звонкова, главный специалист  
отдела общего образования  
Управления образования**

Во Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР) по математике принимали участие 5227 обучающихся 5-х классов города Ульяновска. Анализ результатов выполнения ВПР показал, что из 5227 обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций города Ульяновска, на «5» справились с работой 1443 (29,2%) обучающихся; на «4» - 1760 (35,5%); на «3» - 1422 (28,8%); на «2» - 320 (6,5%); 282 (5,4%) обучающихся выполнили ВПР без отметок, так как в общеобразовательных организациях не были пройдены некоторые темы. Таким образом, с ВПР справились 4625 (88,5%) обучающихся, в том числе на «4» и «5» - 3203, что составляет 61,2% от общего числа участников. Сравнительные данные о результатах ВПР за 2019-2020 годы представлены в таблице 1.

Таблица 1

Сравнительные результаты  
участия учащихся 5 классов города Ульяновска в ВПР в 2019, 2020 годах

	Количество участников ВПР	
	2019	2020
Всего по городу Ульяновску	5659	5578
Количество учащихся, не справившихся с заданиями	55 (0,98%)	320 (6,1%)
Количество учащихся, справившихся с заданиями	5604 (99,01%)	4625 (88,5%)
Количество учащихся, получивших «2»	55 (0,98%)	320 (6,1%)
Количество учащихся, получивших «3»	1085 (19,2%)	1422 (28,8%);
Количество учащихся, получивших «4»	1787 (31,6%)	1760 (35,5%);
Количество учащихся, получивших «5»	2732 (48,3%)	1443 (29,2%)

Высокий уровень выполнения ВПР в 2020 г. («5») по математике продемонстрировали 29,2% учащихся, что ниже показателей 2019 года на 19,1%. Но в то же время значительно выросло количество учащихся, показавших хорошие («4»).

Результаты: если в 2019 году получивших оценку «4» было 31,6%, то в 2020 году хорошо справились с работой 35,5%, что на 3,9% больше предыдущего года.

Диаграмма 1.



В таблице 2 представлены результаты ВПР-2020 (успеваемость и качество) по общеобразовательным организациям города Ульяновска.

Таблица 2.

Результаты выполнения ВПР-2019 по общеобразовательным организациям города Ульяновска

Наименование общеобразовательной организации	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Симбирская гимназия "ДАР" (2Н/П)	6	16.7	0	<b>50</b>	<b>33.3</b>
(sch736099) sch736099	132	10.6	26.5	<b>43.9</b>	<b>18.9</b>
) МАОУ "Лингвистическая гимназия " г.Ульяновска"	132	2.3	18.9	<b>34.1</b>	<b>44.7</b>
МБОУ "Карлинская средняя школа " (2Н/П)	22	54.5	18.2	18.2	9.1
"Средняя школа № 6 им.И.Н. Ульянова " (классы с Н/П)	39	Н/П			
МБОУ СШ №15	68	4.4	47.1	39.7	8.8
МБОУ "Средняя школа №21 "	99	0	32.3	<b>27.3</b>	<b>40.4</b>
Средняя школа №28 (1Н/П)	95	0	23.2	<b>37.9</b>	<b>38.9</b>
МБОУ СШ № 29	33	6.1	36.4	<b>48.5</b>	<b>9.1</b>
Средняя школа №32	15	26.7	33.3	26.7	13.3
МБОУ СШ № 56	46	6.5	41.3	<b>45.7</b>	<b>6.5</b>
МБОУ "Средняя школа № 57 "	97	8.2	34	<b>40.2</b>	<b>17.5</b>
МБОУ "Гимназия №1 им.В.И.Ленина " г.Ульяновска"	118	0.85	6.8	<b>34.7</b>	<b>57.6</b>
МБОУ "Мариинская гимназия " (классы с Н/П)	68	Н/П			
МБОУ "Лицей при УлГТУ "	31	0	3.2	<b>41.9</b>	<b>54.8</b>
МБОУ "Лицей №38 г.Ульяновска "	105	2.9	9.5	<b>35.2</b>	<b>52.4</b>
МБОУ "Лаишевская СШ " (1Н/П)	12	0	8.3	<b>41.7</b>	<b>50</b>
МБОУ "Баратаевская средняя школа " (1Н/П)	20	15	30	<b>30</b>	<b>25</b>
Кротовская средняя школа	15	13.3	33.3	<b>33.3</b>	<b>20</b>
Отраденская средняя школа	11	18.2	18.2	<b>36.4</b>	<b>27.3</b>
МБОУ КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой	57	17.5	36.8	36.8	8.8
Средняя школа № 8	59	6.8	27.1	<b>42.4</b>	<b>23.7</b>
МБОУ "Средняя школа №12 " (2Н/П)	24	12.5	29.2	<b>20.8</b>	<b>37.5</b>
МБОУ "Гимназия №13 " (классы с Н/П)	62	Н/П			
МБОУ "Гимназия №24"	68	0	19.1	<b>27.9</b>	<b>52.9</b>
Средняя школа №25 им. Н.К.Крупской	64	0	10.9	<b>42.2</b>	<b>46.9</b>
МБОУ СШ №27	36	30.6	13.9	<b>16.7</b>	<b>38.9</b>
МБОУ гимназия №33	67	1.5	17.9	<b>29.9</b>	<b>50.7</b>
МБОУ "Гимназия № 34 "	76	9.2	32.9	<b>35.5</b>	<b>22.4</b>
МБОУ СШ № 35	77	6.5	49.4	32.5	11.7
МБОУ СШ №37	79	8.9	19	<b>48.1</b>	<b>24.1</b>

МБОУ "Лицей при УлГТУ №45 "	55	0	30.9	<b>30.9</b>	<b>38.2</b>
МБОУ "СШ №49 "	42	0	45.2	<b>33.3</b>	<b>21.4</b>
"Средняя школа №51 им.А.М.Аблукова "	52	7.7	25	<b>40.4</b>	<b>26.9</b>
МБОУ СШ №52	91	1.1	37.4	<b>38.5</b>	<b>23.1</b>
Средняя школа №53	60	3.3	30	<b>30</b>	<b>36.7</b>
Средняя школа №55	40	0	27.5	<b>45</b>	<b>27.5</b>
МБОУ "СШ № 61 " (классы с Н/П)	79	Н/П			
Средняя школа №66	95	2.1	32.6	<b>31.6</b>	<b>33.7</b>
МБОУ СШ №70	71	0	26.8	<b>45.1</b>	<b>28.2</b>
МБОУ "Средняя школа № 76 "	87	5.7	26.4	<b>43.7</b>	<b>24.1</b>
Средняя школа №78	74	9.5	33.8	<b>32.4</b>	<b>24.3</b>
Средняя школа № 82	85	8.2	36.5	<b>31.8</b>	<b>23.5</b>
МБОУ СШ №85 (2Н/П)	145	6.9	29	<b>39.3</b>	<b>24.8</b>
МБОУ СШ №5 им. С.М.Кирова	44	9.1	34.1	<b>36.4</b>	<b>20.5</b>
МБОУ "Средняя школа №9 "	49	14.3	36.7	36.7	12.2
МБОУ СШ №17	73	2.7	32.9	<b>32.9</b>	<b>31.5</b>
МАОУ многопрофильный лицей №20	103	0	13.6	<b>38.8</b>	<b>47.6</b>
МБОУ "Средняя школа №22 " (1Н/П)	75	40	13.3	20	26.7
МБОУ СШ № 41 (1Н/П)	70	10	18.6	<b>32.9</b>	<b>38.6</b>
МБОУ СШ № 42	37	13.5	35.1	<b>27</b>	<b>24.3</b>
МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н.	94	0	12.8	<b>39.4</b>	<b>47.9</b>
МБОУ "СШ № 50 "	45	2.2	28.9	<b>42.2</b>	<b>26.7</b>
МБОУ гимназия №59 (2Н/П)	64	9.4	12.5	<b>40.6</b>	<b>37.5</b>
Школа №63	88	13.6	38.6	33	14.8
МБОУ СШ №64	52	5.8	21.2	<b>28.8</b>	<b>44.2</b>
МБОУ гимназия № 65	108	10.2	40.7	38.9	10.2
МБОУ "Средняя школа №69 "	71	18.3	39.4	25.4	16.9
<b>Итого:</b>	<b>5227</b>	<b>6.5</b>	<b>28.8</b>	<b>35.6</b>	<b>29.2</b>

Во всех муниципальных образованиях достаточно высокий процент обучающихся, справившихся с ВПР - более 96%. Наиболее высокий процент справившихся с ВПР продемонстрировали обучающиеся в МБОУ «Гимназия №1 им.В.И.Ленина г.Ульяновска» - 57,6%; МБОУ «Лицей при УлГТУ» - 54,8%; МБОУ «Гимназия №24» - 52,9%; МБОУ «Лицей №38 г.Ульяновска» - 52,4; МБОУ «Гимназия №33» - 50,7%.

Ниже других результаты показали обучающиеся МБОУ «Средняя школа № 8» - 6,8%; МБОУ «Средняя школа №52» - 1,1%; МБОУ «Средняя школа №66» - 2,1% (количество обучающихся, не справившихся с ВПР, городе Ульяновск - 10%).

Содержание ВПР обеспечивает выявление уровня овладения обучающимися предметными умениями и универсальными учебными действиями по математике.

Каждое из 13 заданий направлено на определение уровня сформированности конкретных умений и действий у обучающихся 5-х классов: умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями; умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; умение работать с таблицами, схемами, графикам, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; умение решать текстовые задачи; умение читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними; овладение основами логического и алгоритмического мышления и пространственного воображения.

**Задание 1** проверяет развитие представлений о числе и числовых системах от

натуральных до действительных чисел.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновск
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	1	83

Анализ результатов ВПР-2020 показал, что 83% обучающихся развили представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Наиболее высокий уровень выполнения задания в районах: Частное учреждение «Международная школа "Источник"» - 100%, МБОУ «Плодовая Средняя школа» - 100%; МБОУ «Средняя школа №51 им.А.М.Аблукова» - 100%; МАОУ «Многопрофильный лицей №20» - 95%; МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. - 94%.

Ниже других показатели выполнения данного задания у обучающихся МБОУ «Кротовская средняя школа» - 33%; МБОУ «Средняя школа № 8» - 59%.

**Задание 2** проверяет развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновск
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	1	59

При этом наиболее высокие показатели по умению выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями были представлены участниками ВПР МБОУ «Плодовая Средняя школа» - 100%; МБОУ «Средняя школа №59» - 97%; МБОУ «СШ №86 им. И.И.Вереникина» - 92%; МБОУ «Средняя школа №51 им.А.М.Аблукова» - 83%, МБОУ «гимназия № 79» - 82%.

Относительно низкий уровень показали обучающиеся МБОУ «Средняя школа №32» - 0%; МБОУ «Карлинская средняя школа» - 18%.

**Задание 3** направлено на проверку умения использовать начальные математические знания, на развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	1	69

Анализ результатов выполнения данного задания демонстрирует достаточно высокий уровень умений участников ВПР решать арифметическим способом (в 1 - 2 действия) учебные задания и задачи, связанные с повседневной жизнью, т.к. 69% обучающихся справились с заданием.

Наиболее высокий региональный показатель уровня сформированности данных умений у обучающихся МБОУ «СШ №48 им. Героя России Д.С. Кожемякина» - 100%; МБОУ «СШ №86 им. И.И.Вереникина» - 99%; МБОУ «Гимназия №24» - 94%; МБОУ "Баратаевская средняя школа " - 95%.

Выполнение данного задания вызвало большие затруднения у учащихся - МБОУ Симбирская гимназия «ДАР» - 0%; МБОУ «Карлинская средняя школа» - 0%; МБОУ «Средняя школа №12» - 0%; МБОУ «Средняя №85» - 0%.

**Задание 4** выявляет умение решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	1	57

Анализ результатов выполнения данного задания приводит к выводу о том, что 68% обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска справились с заданием, т.е. умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

Наиболее высокие результаты показали участники ВПР - МБОУ «Лицевская средняя школа» - 100%; Частное учреждение "Международная школа "Источник" - 100%;

Наибольшее количество ошибок в данном задании было допущено обучающимися МБОУ «Средняя школа №22» - 23%; МБОУ «Пригородная Средняя школа» - 28%.

**Задание 5** проверяет умение выполнять тождественные преобразования выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	1	88

Наиболее высокий уровень владения приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений продемонстрировали обучающиеся - Симбирской гимназии "ДАР" - 100%; МБОУ «Лаишевская средняя школа» - 100%; МБОУ "Средняя школа №46 имени И.С.Полбина " - 100%; МБОУ СШ №48 им.Героя России Д.С. Кожемякина - 100%.

Самые низкие показатели при выполнении задания 5 были выявлены у обучающихся - Частного учреждения "Международная школа "Источник" - 0%; .

**В задании 6** проверяется умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Задание предполагает решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	2	56

Анализ результатов выполнения задания выявил очень высокий уровень сформированности умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки составило 56%.

Очень высокий показатель был выявлен в общеобразовательной организации: МБОУ гимназия №44 им. Деева В.Н. - 90%;

Наряду с этим обучающиеся МБОУ «Средняя школа» № 35 - 6%; МБОУ «Средняя школа №9» - 16%; МБОУ «Средняя школа №86 им. И.И.Вереникина» - 21% города Ульяновск продемонстрировали затруднения в задании 6.

**Задание 7** применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
---	--	------------	---

1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	1	61
---	--	---	----

Анализ результатов выполнения обучающимися задания 7 свидетельствует о том, что 61% обучающихся овладели умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.

Показали высокий уровень владения базовыми умениями учащиеся: частного учреждения «Международная школа «Источник» - 100%;

Особо сложным задание 7 оказалось для обучающихся: МБОУ «Плодовая средняя школа»: - 25%; МБОУ «Пригородная средняя школа» - 28%; МБОУ «Средняя школа №22» - 29%.

**Задание 8** направлено на проверку умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / <i>получит возможность научиться</i> ) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновск
1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	1	39

Анализ результатов выполнения задания 8 показал, что только 39% обучающихся общеобразовательных организаций города Ульяновска справились с заданием, т.е. умеют решать текстовые задачи практического характера и задачи из смежных дисциплин, находить процент от числа, процентное соотношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

Достаточно высокий уровень (показатель выше среднего показателя по региону) сформированности базовых знаний и умений, проверяемых данным заданием, зафиксирован у обучающихся МБОУ «Лицей при УлГТУ» - 100%; Частное учреждение «Международная школа «Источник» - 100%; МБОУ «Средняя школа № 50» - 80%.

Недостаточная степень сформированности базовых знаний и умений, проверяемых данным заданием, обнаружена у обучающихся: МБОУ «Гимназия

№13» - 45%; МБОУ «гимназия №33» - 49%; МБОУ «Средняя школа №27» - 42%; МБОУ «Средняя школа №66» - 46%; МБОУ «Средняя школа № 82» - 42%.

Крайне низкий уровень сформированности умений решать текстовые задачи практического характера и задачи из смежных дисциплин, находить процент от числа, процентное соотношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины выявлена у обучающихся: Симбирской гимназии «ДАР» - 0%; МБОУ «Карлинская средняя школа» - 0%; МБОУ «Лаишевская Средняя школа» - 0%; МБОУ «Баратаевская средняя школа» - 0%; МБОУ «Средняя школа №12» - 0%; МБОУ «Средняя школа №85» - 0%.

**Задание 9** выявляет уровень овладения навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится / получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
1	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений, выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	2	63

Анализ результатов выполнения задания 9 показал, что 63% обучающихся города Ульяновска владеют навыками письменных вычислений.

По заданию 9 лучшие результаты показали обучающиеся международной школы «Источник» - 100%.

Наиболее низкие показатели у обучающихся МБОУ «Средняя школа №48 им. Героя России Д.С. Кожемякина» - 5%.

**Задание 10** проверяет уровень сформированности основ пространственного воображения и предполагает описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
1	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	2	49

Анализ результатов по заданию 10 выявил, что только 49% обучающихся города Ульяновска овладели умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач смежных дисциплин.

Выполнение задания 10 вызвало существенные затруднения у учащихся

МБОУ «Средняя школа №48 им. Героя России Д.С. Кожемякина» -18%; МБОУ «гимназия № 65» - 22%; МБОУ «Средняя школа № 56» - 18%; МБОУ «Карлинская средняя школа» - 23%.

Наиболее высокие показатели были отмечены у учащихся общеобразовательной организации: МБОУ «Лицей при УлГТУ» - 92%;

**Задание 11** проверяет умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Пункт 1 задания 11 - предполагает читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы. Пункт 2 задания 11 – связан с извлечением информации, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
11(1)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	1	90
11(2)	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	1	80

Анализ результатов выполнения 11 задания показывает, что с 1 его частью успешно справились 90% участников, а со 2 частью – 80%.

Наиболее высокий уровень умения извлечения информации, представленную в таблицах на диаграммах и читать информацию представленную в виде таблицы, диаграммы в задании 11(1) продемонстрировали обучающиеся Симбирской гимназии «ДАР» - 100%; МБОУ «Лицей №38» - 100%; МБОУ «Лаишевская Средняя школа» -100%; МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М.Кирова» - 100%; МБОУ «Средняя школа № 50» - 100%; МБОУ «Средняя школа №64» - 100%; МБОУ «Средняя школа №46 имени И.С.Полбина» - 100%; МБОУ «Луговская средняя школа» - 100%.

Самые низкие показатели при выполнении задания 11(1) были выявлены у обучающихся МБОУ «Средняя школа № 12» - 42%;

Наименьшие затруднения задание 11(2) вызвало у обучающихся: Частного учреждения «Международная школа «Источник» -100%; МБОУ «Средняя школа № 50» - 96%; МБОУ «Средняя школа №5 им. С.М.Кирова» - 98%; МБОУ «Гимназия №1 им.В.И.Ленина» - 95%.

Сложным в выполнении задания 11(2) оказались для обучающихся МБОУ

«Средняя школа №49» - 52%; МБОУ «Средняя школа №37» - 57%.

**Задание 12** проверяет умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии. Пункт 1 задания 12 предполагает вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях. Пункт 2 – связан с выполнением простейших построений и измерений на местности, необходимые в реальной жизни.

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
12(1)	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	1	74
12(2)	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	1	75

Анализ результатов выполнения задания 12(1) выявил высокий уровень сформированности умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Задание 12(2), сформировано у 75% обучающихся в городе Ульяновске.

По заданию 12(1) лучшие результаты показали обучающиеся: Частного учреждения "Международная школа "Источник" - 100%; МБОУ «Плодовая средняя школа» - 100%;

У обучающихся МБОУ «Средняя школа №22» - 42% в выполнение данного задания вызвало затруднения.

С заданием 12(2) справились на высоком уровне участники ВПР из: Частного учреждения "Международная школа "Источник" - 100%; МБОУ «Плодовая средняя школа» - 100%.

Наиболее низкие показатели у обучающихся МБОУ «Средняя школа №75» - 46%; МБОУ «Средняя школа №81» - 48%; МБОУ «Луговская средняя школа» - 41%.

**Задание 13** проверяет умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры

№	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	1	42

Анализ результатов выполнения данного задания показывает, что с его частью успешно справились 42% участников.

Наиболее высокий уровень владения математическими представлениями о геометрических фигурах в задании 13 продемонстрировали обучающиеся Частного учреждения "Международная школа "Источник" - 100%.

Самые низкие показатели при выполнении задания были выявлены у обучающихся МБОУ «Пригородная Средняя школа» - 8%; МБОУ «Средняя школа № 50» - 11%; МБОУ «КШ №7 им. В.В. Кашкадамовой» - 12%; МБОУ "Баратаевская средняя школа " - 15%; МБОУ «Средняя школ №10» - 18%.

**Задание 14** проверяет умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

№	Блоки ПООП НОО (выпускник научится/ получит возможность научиться) или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения по городу Ульяновску
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	2	13

Анализ результатов выполнения данного задания демонстрирует достаточно низкий уровень умений участников ВПР проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, т.к. 13% обучающихся справились с заданием.

Наиболее высокий региональный показатель уровня сформированности данных у обучающихся в МБОУ «Средняя школа №21» - 40%; МБОУ «гимназия № 79» - 40%.

Выполнение данного задания вызвало большие затруднения у учащихся - Симбирской гимназии "ДАР" - 0%; МБОУ «Средняя школа № 29» - 0%; МБОУ «Средняя школа № 56» - 0%; МБОУ «Лаишевская средняя школа» - 0%; МБОУ «Баратаевская средняя школа» - 0%; МБОУ «Кротовская средняя школа» - 0%; МБОУ «Отраденская средняя школа» - 0%.

### **Выводы.**

Анализ результатов ВПР-2019 по математике в 5-х классах общеобразовательных организаций Ульяновской области позволяет отметить высокий уровень сформированности математических достижений у участников контрольной процедуры обучающихся 5-х классов, т.е. соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также соответствие средних результатов по Ульяновской области и результатов по России.

В целом результаты ВПР-2020 продемонстрировали хороший уровень владения учащимися базовыми предметными знаниями, умениями и универсальными учебными действиями, т.к. 88,5% справились с предложенными

заданиями. При этом обучающиеся в процессе выполнения заданий 1, 5, 11(1) и 11(2) продемонстрировали очень высокий уровень выполнения заданий - от 80% и выше, а в заданиях 2, 3, 7, 9, 12(1) и 12(2) - высокое качество (от 59% до 75%) сформированных умений и универсальных учебных действий:

- развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;

- умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;

- умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

Наиболее сложным для участников ВПР - обучающихся Ульяновской области оказалось задание 12, проверяющее умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, где средний показатель по общеобразовательным организациям составил от 0% (Симбирская гимназия "ДАР" - 0%; МБОУ «Средняя школа № 29» - 0%; МБОУ «Средняя школа № 56» - 0%; МБОУ «Лаишевская средняя школа» - 0%; МБОУ «Баратаевская средняя школа» - 0%; МБОУ «Кротовская средняя школа» - 0%; МБОУ «Отраденская средняя школа» - 0%). до 40% (МБОУ «Средняя школа №21» - 40%; МБОУ «гимназия № 79» - 40%).

Различия в показателях качества выполнения заданий ВПР-2020 по математике обучающихся 5-х классов общеобразовательных организаций города Ульяновска указывают на необходимость построения информационно-коммуникационного пространства, поиска механизмов, обеспечивающих рост познавательной мотивации и повышение качества образования (самоконтроль, рефлексия, создание диагностических инструментов и их применение и т.п.).

Важным ресурсом реализации целей государственной образовательной политики является обеспечение профессионального роста педагогов начальной школы в условиях современной региональной инфраструктуры дополнительного профессионального образования.

*Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:*

- с целью создания условий эффективной предметно-методической поддержки учителям основного общего образования в контексте задач национального проекта «Образование» разработать систему стратегического управления качеством образования в общеобразовательной организации на основе освоения лучших педагогических практик модернизации модели внутришкольной системы оценки

качества образования в рамках современных форматов контроля компетенций обучающихся;

- провести педагогические советы, «круглые столы», мастер-классы по изучению ресурсов коллектива в формировании данной стратегии;

- обеспечить прохождение педагогами курсов повышения квалификации, в том числе семинаров и тренингов по вопросам создания современного образовательного пространства развития одаренных детей, детей с ОВЗ, детей- билингвов и инофонов.

*Муниципальному и школьным методическим объединениям учителей начальных классов рекомендуется:*

- провести анализ итогов ВПР-2019 разработать график проведения мастер-классов, «круглых столов», открытых уроков, конференций по проблемам повышения качества обучения математике младших школьников в соответствии с ФГОС и современными форматами внешних процедур мониторинга качества образования;

- сформировать банк проверочных работ для обучающихся начальных классов на основе ВПР-2020;

- разработать план мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, которые показали низкий уровень в овладении основами логического и алгоритмического мышления, а также испытывающими трудности в решении задач в три-четыре действия, учитывая опыт коррекционной работы в предыдущие годы.

*Учителям рекомендуется:*

- изучать современные педагогические практики и опыт коллег для творческого использования в собственной педагогической системе с учётом национально-культурных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, планировать формы, периодичность и порядок его проведения, проводить индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с новыми моделями и подходами к реализации контрольно-аналитической деятельности;

- реализовать на практике актуальную образовательную технологию - индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, в рамках которого поэтапно и последовательно осуществляется формирование необходимых умений у младших школьников по достижению планируемых в соответствии с ФГОС образовательных результатов по математике;

- системно и целенаправленно осуществлять самоанализ, рефлексию эффективности собственной педагогической системы в контексте профессионального стандарта «Педагог», национальной системы учительского роста (НСУР) и других стратегий развития отечественного образования.