

Тезисы к выступлению на бизнес-форуме «Деловой климат России» по теме: «Предпринимательство: лекарство от бездействия»

5-6 декабря 2019г.

Жизнь каждого человека связана со школой. Именно здесь у каждого проходит детство, взросление и становление личности. Здесь мы проводим большую часть своего времени. А учителя и одноклассники становятся близкими и родными. Сегодня от ученика школы требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность правильно принимать решения в любой жизненной ситуации.

В современной общеобразовательной школе старшеклассник делает жизненно важный выбор, который, в основном, определяет его дальнейшее образование и будущую профессиональную карьеру. Структуре образовательных и жизненных установок большинства учащихся, в большой степени, соответствует профильное обучение, в процессе которого создаются условия, необходимые для реализации учащимися своих интересов, способностей и дальнейших жизненных планов.

Большое значение имеет экономическое воспитание старшеклассников. Чтобы развивать в нашей стране социально ориентированную экономику, современное российское общество стремится не только к созданию собственного благополучия, но и проявляет свою заинтересованность в решении социальных задач. Нам необходима устойчивая тенденция к росту социальной ответственности бизнеса. Потребность современного общества заключается в активных, инициативных, самостоятельных, творчески мыслящих гражданах, характеризующихся высокой степенью социальной ответственности. Задача школы - сформировать первоначальный уровень социальной ответственности старшеклассников.

С психологической точки зрения о зрелости и наступающей взрослости можно судить по ответственности юношества за свои поступки. Еще одним показателем зрелости и наступающей взрослости является умение разводить свои реальные и идеальные цели, делать свободным личный выбор.

Именно, в юношеском возрасте учащиеся оказываются на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Растет их самосознание, развивается потребность в самоопределении, в выборе будущей профессии, повышается роль самооценки, интенсивно формируется мировоззрение. Важную роль в жизни старшеклассников играет коллектив. Приобщение учащихся старших классов к коллективным делам и заботам дает возможность каждому из них проявить свои способности и таланты.

Предпринимательская подготовка является одним из приоритетных направлений образования во многих странах мира, так как позволяет посредством обучения школьников прикладной экономике, основам предпринимательства осуществить формирование предпринимательской культуры общества.

За последнее время у наших школьников проявилось стремление к приобретению экономических знаний и навыков предпринимательской деятельности.

На основании поручения Губернаторе Ульяновской области по развитию малого и среднего предпринимательства в Ульяновской области во всех общеобразовательных организациях города Ульяновска, на основании приказа 06.11.2018 № 1050 Управления образования администрации города Ульяновска «Об утверждении плана мероприятий по внедрению программы всеобщего предпринимательского образования» в рамках внеурочной деятельности введен курс «Основы предпринимательской деятельности». В 2019-2020 учебном году данный курс ведется в 5-6 и 10-11 классах школ города, это составляет около 2 тысяч человек. Для ведения данного курса при факультете образовательных технологий и непрерывного образования «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» по теме «Теория и методика преподавания основ предпринимательской деятельности в образовательной организации» (36 часов) прошли курсы повышения квалификации 115 учителей общеобразовательных организаций города Ульяновска. 36 учителей города проходили курсы повышения по этой же теме при казанском федеральном университете.

В 2019-20 учебном году в 19 школах города продолжают действовать профильные социально-экономические (они же предпринимательские) 10-11 классы, в которых обучается 798 учеников. Профильными предметами в этих классах является математика, обществознание, экономика и право. Набор предметов позволяет в дальнейшем выстраивать жизненную траекторию так, что выпускники могут поступать и на инженерные специальности, имея хорошую подготовку по математике, и на экономические факультеты ВУЗов.

Учащиеся предпринимательских классов, кроме учебных предметов в школе, посещают внеурочные занятия по выбранному профилю как в своих школах (курсы по выбору, 512 человек), так и являются слушателями малой экономической Академии при УлГУ (135 человек) где с учащимися работают преподаватели Института экономики УлГУ, готовя их к олимпиадам и поступлению на экономфак университета; участвуют в работе Лиги школьного предпринимательства (136 человек), посещают Школу современного лидера «В лидеры вместе с Политехом!» (48 человек), целью

работы которой является формирование у учащихся представлений о своих личностных качествах, путях развития в себе лидерских качеств, знакомство с историей успехов знаменитых земляков.

Слушатели Лиги школьного предпринимательства на занятиях знакомятся с историей купечества симбирского края, изучают азы предпринимательства и экономики, пишут проекты по созданию своего собственного бизнеса. Лига в сентябре 2019 года открыла 5 сезон, в ее работе в этом сезоне принимают участие 34 общеобразовательных организаций г.Ульяновска. На занятиях у учеников формируются универсальные учебные действия, которые будут способствовать развитию предпринимательских умений и навыков, а также качества личности, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности, такие как инициативность, предприимчивость, уверенность в себе, самостоятельность и другие. Три года подряд Победителем в игре становилась команда учащихся средней общеобразовательной школы № 82 с их бессменным руководителем, учителем обществознания Лазаревой Светланой Александровной. В этом общеобразовательном учреждении предмет "Экономика" преподается на профильном уровне в 10, 11 классах социально-экономического профиля (3 часа в неделю) в котором отдельным блоком изучается тема "Предпринимательство". С основами финансовой грамотности учащиеся знакомятся в рамках элективного курса «Основы финансовой грамотности» начиная с 5 по 10 класс, тогда как в других школах города данный курс за счет внеурочной деятельности введен пока только в 5-6 и 10-11 классах.

Начиная с января 2019 года на базе ОУ №№ 65, 5, 15, 24, 40, 50 города Ульяновска проходит апробация методических материалов и электронных учебно-методических комплектов по финансовой грамотности среди обучающихся 5-11 классов. Заказчиком данной апробации выступает негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр "Сетевая Академия" города Москвы.

С 2018 году 5 школ города (10, 21, 24, 79 и 82) является пилотными школами по финансовой грамотности и тесно сотрудничает с Центральным Банком РФ. Учащиеся гимназии №24 в течение 2019 года участвовали в конкурсе индивидуального проекта в рамках дополнительного образования «Финансовая и экономическая грамотность» - Гаврилова Софья, ученица 11 класса стала его победителем и теперь она - студентка 1 курса Института экономики и бизнеса УлГУ, команда гимназии №24 презентовала свой инновационный проект

«Формирование экономической компетентности гимназистов» на выставке инновационных социальных проектов в III Форуме социальных инноваций регионов г.Москва.

В мае 2019 года 6 общеобразовательных организаций города Ульяновска (лицей №45 при УлГТУ, Гимназия №24, гимназия №59, многопрофильный лицей №11, СШ №82 и Мариинская гимназия) стали самыми «активными» участниками Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи.

В течении 2019 года в г.Ульяновске прошло четыре таких месячника в рамках которых проведено более 2106 мероприятий -игры, конкурсы, флешмобы, экскурсии в сбербанки, квесты, он-лайн-лекции- в них приняли участие учащиеся школ, их родители, учителя, работники сберегательных банков, специалисты инвестиционных фондов и налоговых служб, преподаватели университетов - более 141 169 человек . Тематика мероприятий самая разнообразная: «Разумное финансовое поведение», «Финансовая безопасность», «Финансовое планирование», «Как изменится жизнь людей с приходом новых технологий».

Отрадно отметить, что выпускники профильных социально-экономических (предпринимательских) классов ежегодно подтверждают правильность выбора своего школьного профиля поступлением в ВУЗы на экономические факультеты и отделения. В выпуске 2019 года почти 68% выпускников поступили в Институт экономики и бизнеса УлГУ, в Московскую Высшую школу экономики, Казанский Федеральный университет (экономфак), Российская академия народного хозяйства и государственной службы г.Москва, Финансовый университет при правительстве РФ г.Москва.

И в заключении хочется сказать, что быть предпринимателем, предприимчивым означает быть активным и находчивым, уметь ставить цели и добиваться достижения результата наиболее рациональным образом, уметь находить способы решения задач с помощью наименьшего количества ресурсов. Для этого школа дает ученику знания, готовит ученика к работе в социальной конкурентоспособной среде, формирует его общую культуру.