



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

19 января 2015г.

№ 442-Р

Экз. № _____

г. Ульяновск

Об утверждении порядка формирования, обеспечения деятельности и состава предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2015 году

В целях обеспечения конституционных прав граждан на получение общего образования и организованного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394, Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400, а также на основании Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (письмо от 25.02.2015 № 02-60), решений комиссии по присвоению статусов экспертов предметных комиссий Ульяновской области в 2015 году от (протокол заседания № 1), от (протокол заседания № 2), от (протокол заседания № 3), от (протокол заседания № 4):

1. Утвердить:

1.1. Положение о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2015 году (Приложение № 1).

1.2. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2015 году (Приложение № 2).

1.3. Состав председателей и заместителей председателей предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования на территории Ульяновской области в 2015 году (Приложение № 3).

1.4. Состав предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2015 году (Приложение № 4).

2. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 07.04.2014 № 534-р «О порядке формирования предметных комиссий Ульяновской области».

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя Министра образования и науки Ульяновской области Семёнову Н.В.

Заместитель Председателя Правительства
Ульяновской области —
Министр образования и науки
Ульяновской области



Е.В.Уба

**Порядок
формирования предметных комиссий при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и
среднего общего образования на территории Ульяновской области
в 2015 году**

I. Общие положения

1.1. Порядок формирования предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – предметные комиссии) на территории Ульяновской области в 2015 году разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приёма граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400;

- Положением о предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Ульяновской области в 2015 году;

- а также на основании Методических рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по работе предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

1.2. Предметные комиссии по каждому учебному предмету создаёт Министерство образования и науки Ульяновской области.

1.3. Формирование составов предметных комиссий организуется председателем Государственной экзаменационной комиссии Ульяновской области (далее – ГЭК).

1.4. Общее руководство и координацию деятельности предметной комиссии по соответствующему учебному предмету осуществляет её председатель.

Кандидатуры председателей предметных комиссий согласуются с Рособрнадзором не позднее, чем за месяц до начала проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА).

1.5. Состав предметной комиссии по каждому учебному предмету формируется из числа лиц, отвечающих следующим требованиям:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в образовательных организациях (не менее трёх лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором (сертификат эксперта региональной предметной комиссии);
- наличие результатов квалификационного испытания, организованного и проведённого в установленном порядке (сертификат эксперта региональной предметной комиссии).

Специалист, не прошедший квалификационного испытания в текущем году, не допускается к включению в состав предметной комиссии, а также не может принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА в текущем году.

1.6. Численный состав предметной комиссии определяется исходя из количества участников ГИА текущего года, а также с учётом установленных сроков и нормативов проверки заданий с развёрнутым ответом, выполненных на бланках ответов № 2, по каждому учебному предмету:

- по русскому языку -- 135 человек,
- по математике -- 67 человек;
- по физике -- 22 человека;
- по химии -- 19 человек;
- по биологии -- 21 человек;
- по истории -- 32 человека;
- по географии -- 10 человек;
- по английскому языку -- 33 человека;
- по немецкому языку -- 19 человек;
- по французскому языку -- 6 человек;
- испанский язык -- 4 человека;
- по обществознанию -- 44 человека;
- по литературе -- 38 человек;
- по информатике и ИКТ -- 20 человек.

1.7. Персональный состав предметных комиссий рассматривается на заседании ГЭК и утверждается распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области.

II. Присвоение статусов экспертам предметных комиссий

2.1. Присвоение соответствующего статуса экспертам предметных комиссий -- это установление соответствия квалификации кандидата в состав предметной комиссии по учебному предмету следующим требованиям:

- требованиям к экспертам, определённым утверждённым Порядком проведения ГИА;
- требованиям к опыту оценивания экзаменационных работ участников ГИА;
- требованиям к результатам квалификационного испытания;
- требованиям к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворённых апелляций.

2.2. Эксперту может быть присвоен один из трёх статусов: ведущий эксперт, старший эксперт, основной эксперт.

Ведущий эксперт - статус, позволяющий быть председателем или заместителем председателя предметной комиссии, осуществлять руководство подготовкой и (или) подготовку экспертов на региональном уровне, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, привлекаться к рассмотрению апелляций по учебному предмету, осуществлять проверку и

перепроверку развёрнутых ответов участников ГИА в составе предметных комиссий, в том числе в качестве третьего эксперта.

Старший эксперт – статус, позволяющий осуществлять проверку и перепроверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА в составе предметной комиссии, в том числе назначаться для третьей проверки выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА, участвовать в межрегиональных перекрёстных проверках, а также проверках в рамках рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Основной эксперт – статус, позволяющий осуществлять первую или вторую проверку выполнения заданий с развёрнутым ответом ГИА в составе предметной комиссии.

2.2. В состав экспертов, представляемых в Рособрнадзор председателем ГЭК для включения в предметные комиссии, создаваемые Рособрнадзором, могут быть включены только эксперты, имеющие статус ведущих или старших экспертов.

III. Квалификационные требования для присвоения статусов экспертам

3.1. Статусы ведущего, старшего или основного эксперта присваиваются в зависимости от уровня квалификации эксперта.

Для присвоения экспертам того или иного статуса устанавливаются следующие квалификационные требования.

3.1.1. Требования к образованию экспертов и опыту их работы в образовательных организациях, установленные Порядком проведения ГИА:

- наличие высшего образования;
- соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах;
- наличие опыта работы в образовательных организациях (не менее трёх лет);
- наличие документа, подтверждающего получение дополнительного профессионального образования, включающего в себя практические занятия (не менее 18 часов) по оцениванию образцов экзаменационных работ в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором.

3.1.2. Для присвоения статуса «ведущий эксперт» необходим (-о):

- опыт организационной работы в предметной комиссии или ГЭК (отсутствие такого опыта допускается в случае, когда в состав предметной комиссии входит менее 10 человек);

- опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА не менее трёх лет (отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых предметных комиссиях по иностранным языкам);

- согласование на федеральном уровне (заочный и очный этапы);

- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);

- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов»:

Литература Обществознание	История Физика Биология География Химия	Информатика Математика Русский язык Англ.яз. Немецк.яз. Франц.яз. Испан.яз.
Не более 10%	Не более 7%	Не более 5%

3.1.3. Для присвоения статуса «старший эксперт» необходим (-о):

- опыт оценивания развёрнутых ответов участников ЕГЭ не менее трёх лет (отсутствие опыта допускается только во вновь организуемых предметных комиссиях по иностранным языкам);

- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);

- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов»:

Литература Обществознание История Физика Биология География	Информатика Математика Химия Русский язык Англ.яз. Немецк.яз. Франц.яз. Испан.яз.
Не более 15%	Не более 10%

3.1.4. Для присвоения статуса «основной эксперт»:

- приветствуется опыт оценивания развёрнутых ответов участников ГИА (отсутствие опыта оценивания развёрнутых ответов участников ГИА допускается в отношении вновь назначенных в текущем году экспертов);

- согласование на региональном уровне (успешное прохождение квалификационного испытания);

- значение показателя «процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов»:

Литература Обществознание История	Физика Биология География Химия Информатика Англ.яз. Немецк.яз. Франц.яз. Испан.яз.	Математика Русский язык
Не более 25%	Не более 20%	Не более 15%

3.1.5. Показателями согласованности оценивания, определяемыми по результатам квалифицированных испытаний для присвоения экспертам каждого из статусов экспертов, являются следующие:

3.1.5.1. Процент заданий, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развёрнутых ответов:

Статус эксперта	Литература (%)	Обществознание (%)	История (%)	Физика Биология География (%)	Химия (%)	Информатика Англ.яз. Нем.яз. Франц.яз. Испан.яз. (%)	Математика Русский язык (%)
Ведущий	10	10	7	7	7	5	5
Старший	15	15	15	15	10	10	10
Основной	25	25	25	20	20	20	15

3.1.5.2. Процент заданий, расхождение в оценивании которых составило 2 и более балла:

Статус эксперта	Максимальное значение показателя (%)
Ведущий	0

IV. Согласование подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на федеральном и региональном уровнях

4.1. Для обеспечения единства подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА вводится трёхуровневая система согласования подходов к оцениванию.

Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА (далее – оценивание) обеспечиваются как на федеральном уровне, так и региональном уровне.

4.1.1. Согласование на федеральном уровне включает мероприятия по формированию единых подходов к оцениванию у экспертов, претендующих на присвоение статуса ведущего эксперта.

Мероприятия включают: обсуждение подходов к оцениванию и типичных затруднений экспертов при оценивании, оценивание указанными специалистами образцов экзаменационных работ в удалённом доступе, анализ результатов оценивания, проведение квалификационных испытаний.

4.1.2. Согласование на региональном уровне обеспечивается путём применения согласованных на федеральном уровне подходов к оцениванию в процессе подготовки экспертов. Подготовка экспертов осуществляется под руководством специалистов, имеющих статус ведущих экспертов, и включает практические занятия по оцениванию и квалификационное испытание.

4.1.3. Оперативное согласование подходов к оцениванию между экспертами предметной комиссии организуется председателем предметной комиссии непосредственно перед проверкой экзаменационных работ, проводимое в день начала проверки экзаменационных работ участников ГИА.

4.2. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию на федеральном уровне организуются ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в два этапа: заочный и очный.

4.2.1. Заочный этап проводится в период ноябрь-декабрь. На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей предметных комиссий и присвоение статуса ведущего эксперта, оценивают работы из межрегионального банка работ. Для этого используется специальный Модуль Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ». Результаты данного этапа используются для проведения следующего (очного) этапа согласования единых подходов оценивания.

4.2.2. Очный этап проводится в форме семинаров в период январь-февраль. На этом этапе специалисты, претендующие на позиции председателей и заместителей председателей предметных комиссии и присвоение статуса

ведущего эксперта, участвуют в семинарах по согласованию подходов к оцениванию.

4.2.3. Мероприятия по согласованию подходов к оцениванию экзаменационных работ участников ГИА на региональном уровне организуется в ОГБОУ ДПО «Ульяновский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» совместно с ОГАУ «Центр информационных технологий» на основании соответствующего распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области.

Согласование осуществляется при подготовке экспертов в соответствии с образовательными программами и с использованием методических пособий для подготовки экспертов ГИА, размещённых на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru).

При подготовке экспертов на региональном уровне может быть использована интернет-система дистанционной подготовки экспертов «Эксперт ЕГЭ» и размещённые в ней материалы.

V. Организация и проведение квалификационного испытания

5.1. Квалификационные испытания для определения статуса экспертов предметной комиссии по каждому учебному предмету на территории Ульяновской области проводятся с использованием Интернет-системы дистанционной подготовки экспертов.

5.2. К прохождению квалификационного испытания допускаются кандидаты на позиции эксперта предметной комиссии, успешно прошедшие обучение по дополнительной программе повышения квалификации «Обучение экспертов региональной предметной комиссии по проверке развёрнутых ответов участников ГИА», разработанной областным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Ульяновским институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования и согласованной с Министерством образования и науки Ульяновской области.

5.3. Квалификационное испытание для присвоения статуса эксперта предметной комиссии Ульяновской области проводится ежегодно.

5.4. Информация о результатах квалификационного испытания и присвоенном экспертам статусе вносится в региональный реестр (региональную информационную систему).

Статус эксперта подтверждается соответствующим сертификатом, форма которого в установленном порядке утверждается Министерством образования и науки Ульяновской области.

5.5. Кандидат на позицию эксперта предметной комиссии по соответствующему учебному предмету, не прошедший квалификационное испытание, в текущем году не допускается к включению в состав предметной комиссии и не может принимать участие в проверке развёрнутых ответов участников ГИА.

VI. Порядок привлечения экспертов к работе в предметных комиссиях Ульяновской области

6.1. Предметные комиссии по каждому учебному предмету формируются из числа ведущих экспертов, старших экспертов, основных экспертов.

6.2. Председателями и заместителями председателей предметных комиссий могут быть назначены только эксперты, имеющие статус ведущего эксперта.

6.3. Для проведения третьей проверки могут быть назначены эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта, ранее не проверявшие данную экзаменационную работу.

6.4. Привлекаться к рассмотрению апелляций о несогласии с выставленными баллами при возникновении спорных вопросов по оцениванию развёрнутых ответов участников ГИА могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта и ранее не проверявшие экзаменационную работу участника ГИА, подавшего апелляцию.

6.5. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Министерством образования и науки Ульяновской области, могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта.

6.6. Привлекаться к проведению перепроверки экзаменационных работ участников ГИА, инициированной Рособрнадзором, могут только эксперты, которые являются членами федеральной предметной комиссии.

6.7. Привлекаться к участию в межрегиональной перекрёстной проверке могут только эксперты, которым в текущем году присвоен статус ведущего эксперта или старшего эксперта.
